

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПРИКАЗ

20.12.2022

г. Мытищи Московской области

№ 01-04/1542

Об утверждении Программы
содействия трудоустройству и
постдипломного сопровождения
выпускников университета из
числа лиц с ограниченными
возможностями здоровья и
инвалидностью на 2023-2026 годы

В целях развития инклюзивного образования в Российском университете кооперации во исполнение Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников университета из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2023-2026 годы (Приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Леошко В.П.

Ректор



А.Р. Набиева

Приложение к приказу
от 20.12.2022 г. № 01-04/1542

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Утверждена
приказом от 20.12.2022 № 01-04/1542

ПРОГРАММА
содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения
выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью на 2023-2026 годы

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	5
1.	Паспорт программы	6
2.	Обоснование необходимости разработки программы	10
3.	Психодиагностические методики для изучения динамики личностных изменений обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения	11
4.	План мероприятий по реализации программы	16
5.	Ресурсное обеспечение реализации программы	19
	Заключение	22

Введение

Включение в трудовую профессиональную деятельность после получения профессионального образования является важным для выпускника Университета, поскольку это способствует лучшей социализации и профессиональному становлению. Трудоустройство инвалидов чрезвычайно важная и актуальная задача общества, требующая постоянного внимания, изыскания новых средств, технологий и использования имеющихся резервов для повышения эффективности этой работы. В Российском университете кооперации решение проблемы трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление деятельности образовательной организации.

Государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране определяет Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ. Ее целью является обеспечение инвалидам, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- трудности, связанные с трудоустройством, дискриминация инвалидов в сфере занятости;
- физическая недоступность и техническая неприиспособленность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально-культурных потребностей;
- недостаточный объем и низкое качество услуг здравоохранения для медицинской реабилитации инвалидов;
- отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

Экономическая целесообразность получения профессии – это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Получение образования превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники университета с ограниченными возможностями здоровья, становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Содействие трудоустройству предполагает совместную деятельность структурных подразделений университета, участвующих в обучении, организации и проведении практики, практической подготовки выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Сотрудники структурных подразделений (деканатов, кафедр) помогают студентам и выпускникам определиться с направлением дальнейшей занятости и построить траекторию своей карьеры.

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью направлена на комплексную работу с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, т.к. именно им необходима поддержка на этапе становления их как профессионалов.

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью на 2023 - 2026 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; – Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

	– Федеральный закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»; – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 г. № 2655-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021-2024 годы»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 9 ноября 2015 г. №1309
Исполнители Программы	Отдел практики и трудоустройства, деканаты, колледж, педагог-психолог, заведующие кафедрами
Основные разработчики Программы	Российский университет кооперации
Цель Программы	Создание условий, способствующих решению проблемы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации
Основные задачи Программы	- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ; - создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства

	выпускников с инвалидностью и ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации; - формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; - организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте; - развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - совершенствование системы практической подготовки студентов; - оценка качества содержания и качества образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для максимально эффективного обучения и возможности дальнейшего трудоустройства; - совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ
Сроки реализации Программы	2023-2026 годы
Мероприятия Программы	Программой предусмотрена реализация дополнительных мероприятий в содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ
Целевые индикаторы и показатели Программы	- количество трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение трех лет после окончания обучения по полученному направлению подготовки (специальности), в их общей численности;

	- количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования; - количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, имеющих карьерный рост и закрепившихся на рабочих местах на протяжении 3-х лет после окончания обучения
Ожидаемые результаты	Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ Российского университета кооперации, включающей: - повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление на рабочих местах; - наличие банка данных (реестра) выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций и предприятий, вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, резюме; - обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; - участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства; - выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности; - презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - организацию системной профориентационной работы, обеспечивающую выбор профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры; - информационную систему, систему

	дополнительного профессионального образования; - механизмы их правовой и социальной защиты
Контроль выполнения Программы	Ежегодный отчет отдела практики и трудоустройства

2. Обоснование необходимости разработки Программы

В последние годы доступность образования, применение в ходе освоения образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет активнее обучаться студентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Современные молодые специалисты знакомы с новейшими технологиями, владеют навыками в работе и способны применять эффективные информационные средства. Однако не все могут реализовать свои профессиональные возможности по выбранному направлению подготовки (специальности). Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являются:

- низкая степень социализации;
- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образования;
- отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, поиска работы и развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства.

В Российском университете кооперации проводится систематическая работа по взаимодействию и сотрудничеству с работодателями, службами занятости населения Москвы и Московской области. Данная программа разработана с целью повышения доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Российском университете кооперации позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создаст условия для распределения полномочий ответственности за инклюзию всех структур университета, профессионального и социального развития молодых специалистов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа содействия в трудоустройстве и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском университете кооперации направлена на реализацию дополнительных мероприятий, что будет способствовать

расширению возможностей занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в поиске работы.

3. Психодиагностические методики для изучения динамики личностных изменений обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения

Работа с психологом при самоопределении и построении индивидуальной карьеры является важным этапом в процессе трудоустройства.

Методы профессиональной психодиагностики:

1. Беседы-интервью закрытого типа;
2. Открытые беседы;
3. Опросники профессиональной мотивации;
4. Личностные опросники (раскрывают поступки человека в ответственные моменты жизни, диагностируют способности осмысливать свою жизнь, самооценки, структуры ценностей и т.п., способствуют самопознанию лица с инвалидностью и ОВЗ самоопределению на основе более глубоких знаний о себе);
5. Психофизиологические обследования.

Важным аспектом содействия трудоустройству являются методы морально-эмоциональной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ:

- группы общения;
- тренинги общения;
- методы индивидуальной и групповой психотерапии;
- различные положительные примеры самоопределения;
- конкурсы или праздники труда.

Психодиагностические методики:

Диагностика эмоциональной сферы:

1. Опросник САН (самочувствие, активность, настроение). Цель: оперативная оценка состояния обучающегося.

2. Шкала самооценки (Ч.Д.Спилбергер, адаптирован Ю.Л.Ханиным). Цель: выявление реактивной тревожности –напряжения, беспокойства, нервозности; уровня личностной тревожности -склонности воспринимать любые ситуации, как угрожающие.

3. Личностная шкала проявлений тревоги (Д.Тейлор, адаптирован Т.А.Немчиным). Цель: измерение уровня тревожности.

4. Опросник Басса-Дарки. Цель: выявление состояния агрессии.

Диагностика мотивации и волевой сферы:

1. Методика Т.И. Ильиной. Изучение мотивации обучения в образовательной организации. Цель: изучение выбора студентом профессии и удовлетворенности ею.
2. Методика А.А. Реан и В.А. Якунина. Цель: Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся.
3. Методика А.А. Реан. Цель: Изучение мотивации успеха и боязни неудачи.

Диагностика психических состояний и индивидуальных свойств личности:

1. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича. Цель: определение направленности личности, ее отношения к окружающему миру, к другим людям, к себе самому.
2. Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности (на основе теста Айзенка). Цель: изучение личностных особенностей студентов (определение темперамента, типа личности), оказание помощи педагогами, родителям во взаимодействии с ними.

Диагностика межличностных отношений в группе и в семье:

1. Социометрия. Цель: выявление социометрического статуса личности обучающегося в группе.
2. Методика «Оценка отношений подростка с группой». Цель: выявление типа восприятия обучающимся группы (как помеху деятельности, как средство достижения целей, как самостоятельную ценность).
3. Проективная методика «Незаконченные предложения». Цель: выявление межличностных отношений.

Диагностика профориентационной направленности:

1. «Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)». Цель: помощь обучающемуся в профессиональном самоопределении.
2. Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова. Цель: выявление профессиональной ориентации и знакомство обучающихся с типами профессий.
3. Методика «Мотивы выбора профессии». Цель: выявление мотивов (внутренних или внешних) выбора профессии обучающимися.

План использования психодиагностических методик с целью изучения динамики личностных изменений обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения

Направления деятельности	Психодиагностика	Психокоррекция	Психопрофилактика	Ожидаемый результат	Сроки выполнения
Выявление степени адаптации в коллективе	Анкетирование «Адаптация первокурсников»	Наблюдение Беседа Тренинг адаптивного поведения	Беседа со студентом Консультирование родителей Беседы с кураторами групп	Адаптация в коллективе	Ежегодно сентябрь-декабрь 1 курс
Определение уровня тревожности	Методика «Личностная шкала проявлений тревоги»	Упражнения по коррекции эмоциональной сферы	Беседа со студентом Консультирование родителей Беседы с кураторами групп	Снижение уровня тревожности	Ежегодно декабрь 1 курс
Выявление степени самооценки	Шкала самооценки	Упражнения на повышение самооценки	Беседа со студентом Консультирование родителей	Повышение самооценки	1,2,3 курс
Определение уровня агрессии	Опросник Басса Дарки Наблюдение	Упражнения на снятие агрессии Аутогенная тренировка Обучение релаксации	Беседа со студентом Консультирование родителей	Снижение уровня агрессии	Один раз в год
Оперативная оценка состояния психологического здоровья	Опросник САН (самочувствие, активность, настроение)	Обучение выражению чувств Алгоритм «Я-высказывания»	Беседа со студентом	Умение понимать свои чувства и состояния и выражать их	Один раз в месяц
Выявление межличностных отношений	Проективная методика «Незаконченные предложения»	Обучение умению разрешать конфликты Тренинг группового взаимодействия	Беседа со студентом Консультирование родителей	Построение адекватных межличностных взаимоотношений	Ежегодно 1 курс

Направления деятельности	Психодиагностика	Психокоррекция	Психопрофилактика	Ожидаемый результат	Сроки выполнения
Определение темперамента, типа личности для осознанного выбора профессии и дальнейшего трудоустройства	Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности	Тренинг «Темперамент и профессия»	Беседы с куратором Беседа со студентом Информационные стенды, брошюры	Понимание своих личностных особенностей. Понимание взаимосвязи профессии и темперамента	Ежегодно декабрь 1 курс
Выявление мотивов выбора профессии	Методика «Мотивы выбора профессии»	Профориентационный тренинг «Успех в профессиональной деятельности человека»	Беседа со студентом Индивидуальное консультирование	Осознание мотивов выбора профессии (внутренние или внешние)	Ежегодно 2 семестр 2 курс
Выявление профессиональной ориентации	Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова (ДДО)	Профориентационная игра «Человек в мире профессий»	Беседа со студентом Информационные стенды, брошюры	Знание своей профессиональной направленности	2 семестр 1 курс
Обучение профессиональному самоопределению	«Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)»	Тренинг «Профессионально значимые качества работника. Учимся представлять себя»	Беседа со студентом Самостоятельная работа	Самоопределение и профессиональное определение	Ежегодно 2 семестр 2 курс
Постдипломное сопровождение выпускника	Подготовительный этап Диагностика готовности выпускника к работе (анкетирование)	-Самопрезентация выпускника (умение представить себя руководителю) -Ознакомление руководителя с особенностями выпускников -Знакомство выпускников с условиями будущей трудовой деятельности		Подготовка к вхождению в производственный коллектив	При трудоустройстве
	Период адаптации к рабочему месту и к	-Сопровождение выпускников к месту работы -Построение личной профессиональной		Принятие в коллективе, снижение	При трудоустройстве

Направления деятельности	Психодиагностика	Психокоррекция	Психопрофилактика	Ожидаемый результат	Сроки выполнения
	коллективу Методика «Психологическая атмосфера в группе»	перспективы -Беседа с коллективом		тревоги, повышение самооценки	
	Трудовая деятельность Методика «Определение индекса групповой сплоченности»	-«Определение индекса групповой сплоченности» -Освоение трудовых навыков		Осознание себя частью коллектива	После трудоустройства

4. План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ			
1.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий (организаций), кадровых агентств	Отдел практики и трудоустройства	ежегодно, до 01 января
1.2.	Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ	Отдел практики и трудоустройства	ежегодно, до 01 февраля
1.3.	Подготовка перечня (базы данных) наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ	Отдел практики и трудоустройства	ежегодно, до 01 марта
1.4.	Создание и актуализация базы данных для инвалидов и лиц с ОВЗ, ищущих работу	Отдел практики и трудоустройства	систематически в течение года
Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
2.1.	Разработка и внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений	Управление образовательных программ, структурные подразделения университета, отвечающие за разработку образовательных программ	в течение срока реализации Программы
2.2.	Организация и проведение мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, тренингов, Дней карьеры, онлайн-курсов, экскурсий, презентаций профессии (специальности), встречи с выпускниками, относящимися к категории инвалидов, успешно трудоустроившихся	Отдел практики и трудоустройства, структурные подразделения университета, участвующие в обеспечении образовательного процесса	по графику
2.3.	Организация производственной практики для обучающихся в режиме неполной занятости в течение одного или более свободных от учебных занятий дней в неделю на предприятиях возможного трудоустройства	Отдел практики и трудоустройства, заведующие кафедрами	в течение года

2.4.	Организация профессиональной переподготовки, обучения по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами регионального рынка труда	Центр дополнительного образования	в течение года
Задача 3. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами			
3.1.	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и лиц с ОВЗ	Отдел практики и трудоустройства	в течение года
3.2.	Формирование и актуализация банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; планирование и проведение мероприятий по сохранности контингента обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Отдел практики и трудоустройства, деканы факультетов, директор Колледжа	в течение года
3.3.	Подготовка и направление предприятиям (организациям) информации о механизме взаимодействия работодателя с выпускниками-инвалидами, о потенциальных возможностях выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ	Отдел практики и трудоустройства	ежегодно
3.4.	Организация встреч с представителями Центров (служб) занятости населения	Отдел практики и трудоустройства	1 раз в полгода
3.5.	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров, составление и актуализация банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с инвалидностью и ОВЗ	Отдел практики и трудоустройства, заведующие кафедрами	в течение года
Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов			
4.1.	Формирование и актуализация банка баз прохождения всех видов практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Отдел практики и трудоустройства, заведующие кафедрами	в течение года
4.2.	Привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых	Отдел практики и трудоустройства, заведующие кафедрами	в течение года

	специалистов с инвалидностью и ОВЗ		
4.3.	Участие студентов, преподавателей в конференциях, семинарах, проектах и иных мероприятиях, организуемых профессиональными объединениями работодателей, предприятиями (организациями)	Проректор по учебной работе, отдел практики и трудоустройства, заведующие кафедрами	в течение года
4.4.	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны предприятий (организаций), в которых студенты с инвалидностью и ОВЗ проходили практику	Отдел практики и трудоустройства	ежегодно, август

Задача 5. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1.	Организация и проведение психологического и профессионального тестирования (анкетирования)	Педагог-психолог	в течение срока реализации Программы
5.2.	Организация помощи выпускникам-соискателям с инвалидностью и ОВЗ в успешном поиске работы: помощь в составлении резюме, подготовка выпускника к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы	Отдел практики и трудоустройства, психолог университета	постоянно
5.3.	Формирование информационной системы баз данных: партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; специализированных предприятий инвалидов, а также предприятий, имеющих квоты на трудоустройство указанной категории	Отдел практики и трудоустройства	в течение срока реализации Программы
5.4.	Организация юридических и психологических консультаций для выпускников-соискателей с инвалидностью и ОВЗ	Педагог-психолог университета, правовое управление	в течение срока реализации Программы

Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1.	Организация и проведение мониторинга прогнозного и фактического, трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Отдел практики и трудоустройства, деканы факультетов, директор Колледжа	1 раз в квартал
6.2.	Подготовка отчетов о прогнозе и фактическом трудоустройстве	Отдел практики и трудоустройства,	ежегодно, в соответствии с

	выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	деканы факультетов	установленными сроками
6.3.	Анализ работы по содействию трудоустройству выпускников и подготовка предложений о внедрении наиболее эффективных методов организации работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Отдел практики и трудоустройства, деканы факультетов	ежегодно
6.4.	Подготовка аналитического отчета о деятельности Российского университета кооперации в части содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Отдел практики и трудоустройства	ежегодно, в соответствии с установленными и сроками

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативной и правовой основой содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

Нормативные документы:

- Резолюция № 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН «Конвенция о правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 г. № 2655-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021-2026 годы»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 9 ноября 2015 г. № 1309;

Письма и методические рекомендации:

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утвержденными Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);

– Приказ Минтруда России от 4 апреля 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

– Письмо Минтруда России от 14 ноября 2016 г. № 16-2/10/П-7184 «Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов»;

– Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2017 г. № 16-2/10/П-7944 «Об актуализации Методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Министерства просвещения российской Федерации от 2 марта 2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

Региональные документы:

– Постановление Правительства Московской области от 20 октября 2015 г. № 968/38 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Московской области»;

– Распоряжение Министерства образования Московской области от 5 августа 2016 г. № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Распоряжение Министерства образования Московской области от 5 августа 2016 г. № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Документы университета:

– Устав Российского университета кооперации;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Наряду с нормативной и правовой основой осуществляется научно-методическое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение Программы.

Научно-методическое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается методическими рекомендациями и настоящей программой.

Информационное обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается функционированием локальной сети, интернетом, информационными стендами с информацией о содействии трудоустройству выпускников.

Материально-техническое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ включает следующие элементы: учебные кабинеты и аудитории, учебно-производственные мастерские, лаборатории; мультимедийные средства, оргтехнику, проекторы с экранами, интерактивные доски; персональные компьютеры; а также предусмотренная возможность дистанционного обучения и консультирования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Кадровое обеспечение содействия трудоустройству обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется педагогическим коллективом Российского университет кооперации и сотрудниками отдела практики и трудоустройства Университета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников университета из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2023 -2026 годы» предполагает:

- проведение системной, комплексной профориентационной работы с обучающимися;

- формирование и актуализацию баз данных обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;

- актуализацию баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в части системного выстраивания индивидуальной траектории карьеры и содействия трудоустройству:

- профессиональная ориентация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация;

- системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству;

- организация и проведение психологического и профессионального тестирования;

- проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов.

Ожидаемые конечные результаты данной программы:

- повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, закрепление их на рабочих местах;

- возможность выстраивания индивидуальной карьеры выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.

Таким образом, Программа направлена на комплексное решение проблемы трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.