

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРЫМСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

для набора 2026 года

Симферополь, 2026

Рабочая программа воспитания. – (Симферополь): /Крымский кооперативный институт (филиал)/, 2026.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденными Министерством науки и высшего образования РФ от 29.12.2023 г.

Рабочая программа воспитания:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры юриспруденции от 17.03.2026 г., протокол № 9

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от 19.03.2026 г., протокол № 9

с учетом мнения Совета родителей от 19.03.2026 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом института от 02.04.2025 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в *Российском университете кооперации*

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в *Российском университете кооперации*

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в *Российском университете кооперации*

2. **Содержание и условия реализации воспитательной работы в *Российском университете кооперации***

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов в *Российском университете кооперации*

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в *Российском университете кооперации*

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе *Российского университета кооперации*

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в *Российском университете кооперации*

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.6.2. Кадровое обеспечение

2.6.3. Финансовое обеспечение

2.6.4. Информационное обеспечение

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.6.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура *Российского университета кооперации*

2.6.7. Социокультурное пространство

2.6.8. Взаимодействие *Российского университета кооперации* с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

3. **Управление системой воспитательной работы в Российском университете кооперации и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на учебный год

Приложение 2. Анкета для определения уровня воспитанности

1. Общие положения

Настоящая Рабочая программа воспитания Российского университета кооперации (далее - Рабочая программа воспитания, РУК) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Юриспруденция»

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в Российском университете кооперации социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в Российском университете кооперации, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися Российском университете кооперации.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Российском университете кооперации

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы Российский университет кооперации руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- ✓ приоритет духовного над материальным;
- ✓ защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- ✓ семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- ✓ нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- ✓ историческое единство народов России, преемственность истории нашей

Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания Российский университет кооперации руководствуется принципами:

- ✓ системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы РУК (содержательной, процессуальной и организационной);
- ✓ культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры РУК, гуманизации воспитательного процесса;
- ✓ приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- ✓ соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- ✓ соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- ✓ информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Российском университете кооперации

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

В основу концепции развития Российского университета кооперации) положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

- ✓ Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы РУК лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.
- ✓ Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной работы РУК как открытой, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство РУК, начальник отдела молодёжной политики, декан факультета выс-

шего образования, заместители декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы, преподаватели) и управляемой (Совет студенческого самоуправления, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

- ✓ Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в РУК культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.
- ✓ Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу РУК как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.
- ✓ Ресурсный подход учитывает готовность РУК реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- ✓ Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива РУК: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.
- ✓ Информационный подход рассматривает воспитательную работу РУК как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в РУК, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы РУК и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Российском университете кооперации

Цель воспитательной работы- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для

удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Российском университете кооперации

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда в Российском университете кооперации. является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда в Российском университете кооперации характеризуется как среда:

- ✓ построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом;
- ✓ правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Устав РУК и другие нормативные правовые акты РУК;
- ✓ высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- ✓ среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом; открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами.

В Российском университете кооперации созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Мероприятия с участием обучающихся включают в себя:

- ✓ День знаний
- ✓ Посвящение в студенты
- ✓ Круглый стол «ВОВ: без срока давности», «Победа под Москвой», «Гордость Отчизны», «Великая Победа», «Женщины в науке», «Воспитание молодежи в 21 веке»
- ✓ Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- ✓ Всероссийский конкурс «Студент года»
- ✓ Конкурс на лучший видеоролик
- ✓ Конкурс «Студенческая весна»
- ✓ Форум «Перспектива»

- ✓ Интеллектуальные игры «Мое Подмосковье», «Что я знаю о России», «День эрудита»
- ✓ Урок-реконструкция «Без срока давности»
- ✓ Фестиваль «Возрождаем традиции. Рождество»
- ✓ Цикл бесед со студентами «Мы против наркотиков», «Профилактика деструктивных коммуникаций в Интернет-среде», «Долг за пределами страны»
- ✓ Праздник «День защитника Отечества»
- ✓ День Победы
- ✓ Бессмертный полк
- ✓ Творческий вечер «Песни военных лет»
- ✓ День России
- ✓ День студента
- ✓ День славянской письменности и культуры
- ✓ Студенческая викторина «Пушкин – наше все»
- ✓ Проект «Наследники Победы РУК»
- ✓ Проект «Академия кураторства»
- ✓ Военно-спортивная игра «Весенняя зарница»
- ✓ Турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, стрит-болу, сетевой турнир по шахматам
- ✓ Мастер-классы

Для знакомства с традициями и историей университета проводятся экскурсии по Научно-образовательному центру – музею истории кооперации.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов в Российском университете кооперации

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн формате.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания в Российском университете кооперации и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- ✓ актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное проектирование; здоровьесберегающие; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)
- ✓ цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Российском университете кооперации

Направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся РУК общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся РУК чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся РУК к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой РУК, социокультурной средой РУК.
2.	Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся РУК как граждан России: любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.
3.	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся РУК ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся РУК основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4.	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся РУК культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5.	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся РУК чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
6.	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся РУК готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
7.	Культурно-творческое воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся РУК; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся РУК
8.	Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся РУК престижа и статуса молодого учёного - личности, готовой к исследовательской

		и научно образовательной деятельности в профессиональной области
--	--	--

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Российском университете кооперации

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

- ✓ Проектная деятельность как коллективное творческое дело.

Проектная деятельность имеет в РУК творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение в РУК способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами вуза и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний школьниками. В рамках реализации проектной деятельности в РУК проводится Конкурс студенческих проектов и Проект «Академия кураторства».

- ✓ Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества.

Индивидуальное и групповое волонтерство через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Российском университете кооперации создано добровольческое объединение «Волонтерский центр РУК». Члены волонтерского центра участвуют в организации различных благотворительных мероприятий, Дне открытых дверей и др.

- ✓ Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в РУК каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося выстраиваются исследовательский и воспитательный процессы, результатом которых является профессиональное становление личности будущего специалиста. В Российском университете кооперации функционирует несколько студенческих научных кружков, действует Совет молодых ученых (СМУ).

Основной задачей СМУ является координация научно-исследовательской деятельности молодых ученых университета, что подразумевает активизацию их научно-исследовательской работы и содействие распространению результатов научных исследований.

Деятельность СМУ направлена на поддержание научной преемственности, сохранение научных школ и научных направлений университета; на совершенствование форм участия молодых ученых в исследовательских проектах, научных грантах, школах, конкурсах, семинарах, программах, стажировках; на расширение контактов с сетью кооперативных вузов, научными центрами, Советами молодых ученых других вузов страны и зарубежья.

✓ Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Виды студенческих объединений, созданные на базе Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческие научные кружки, Совет молодых ученых и др.);*
- творческие (Молодежный культурный центр, танцевальный, вокальный, театральный кружки и др.)*
- спортивные (студенческий спортивный клуб, секции баскетбола, волейбола, мини-футбола, настольного тенниса и др.);*
- общественные (профком, Совет студенческого самоуправления и др.);*
- волонтерские (Волонтерский центр РУК);*
- информационные (студенческий информационный центр и др.);*
- профессиональные (студенческое кадровое агентство и др.);*
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);*
- межкультурные (клуб международного сотрудничества; клуб дебатов и др.).*

✓ Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий (мероприятий).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья. Развитию такой деятельности способствуют многочисленные творческие (театральный, танцевальный, вокальный) кружки РУК. Обучающиеся, занимающиеся в данных кружках, участвуют в организации различного рода мероприятий, проводимых в РУК, в том числе: Бал-маскарад, конкурс «Алло, мы ищем таланты», «Новогодняя сказка» и др.

✓ *Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. Профориентационная деятельность в РУК занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в РУК.*

Обучающиеся РУК вовлечены в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями по организации и проведению профориентационной работы, педагогической практики, лекций, мастер-классов по направлению и профилю подготовки, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству. Работают в приёмной комиссии в период летних каникул в качестве волонтеров.

Привлечение обучающихся РУК в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета РУК для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

✓ *Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.*

Занятие предпринимательской деятельностью даёт преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Российский университет кооперации оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождает студенческие предпринимательские проекты, проводит обучающие мероприятия, привлекает обучающихся в проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные

варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы в Российском университете кооперации классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Российского университета кооперации с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения.

В Российском университете кооперации традиционно применяются следующие методы воспитания:

- ✓ методы организации воспитания;
- ✓ методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- ✓ методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- ✓ методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- ✓ социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;

- ✓ диагностические методы;
- ✓ методы принуждения – нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Российским университетом кооперации и обучающимися), распоряжения, приказы;
- ✓ методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- ✓ системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Концепцию развития Российского университета кооперации;
2. Рабочую программу воспитания;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (начальник отдела молодежной политики, заместители декана факультета, куратор академической группы).
5. Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете молодых ученых.
6. Локальные нормативные акты РУК.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (*Отдел молодежной политики, факультет, кафедры*);
2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (*ректор, начальник отдела молодежной политики, декан факультета, кураторы академических групп, руководители спортивных секций, заведующий музеем истории кооперации*).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения

реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в *Российском университете кооперации*, повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Размещение на сайте локальных документов РУК по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.
2. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
3. Организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 80с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html>

2. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебник для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565661>

3. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе : учебник для вузов / под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18159-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568814>

4. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. - Москва: Прометей, 2018. - 252с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>

5. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско-преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибулькикова, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. - Москва : ИИУ МГОУ, 2021. - 208с.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

- ✓ проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- ✓ проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- ✓ обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Российский университет кооперации имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- ✓ -помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- ✓ -помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (*Молодежный культурный центр*);
- ✓ -объекты социокультурной среды (*музей истории кооперации, библиотечно-информационный центр, читальный зал, коворкинг-зона.*)

2.6.7. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом городского округа Мытищи и города Москвы:

1. Музеи и памятники г. Москвы: Государственная Третьяковская Галерея; Московский Государственный Объединенный Музей-Заповедник «Коломенское»; Государственный музей-заповедник «Царицыно»; Московский кремль; Оружейная палата и Алмазный фонд; Парк и музей Победы; Музей-усадьба «Кусково»; Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ); Мавзолей В.И. Ленина; Новодевичье кладбище в Москве и др.

2. Музеи и памятники г.о. Мытищи: Мемориальное военное кладбище; Мемориальный комплекс Н. М. Распоповой; Музей охраны природы; Мытищинская картинная галерея; Мытищинский историко-художественный музей; Памятник А. В. Суворову; Памятник Г. М. Стрекалову; Памятник Екатерине II; Памятник Землякам-мытищинцам и др.

3. Историко-архитектурные объекты г. Москвы: Собор Василия Блаженного; Успенский собор Московского Кремля; Новодевичий монастырь; Евангелическо-лютеранский Кафедральный собор святых Петра и Павла; Цер-

ковь Трифона в Напрудном; Церковь Веры, Надежды, Любви и матери их Софии на Миусском кладбище; Покровский собор; Казанский собор; Церковь Николая Чудотворца и др.

4. Историко-архитектурные объекты г.о. Мытищи: Храм Благовещения Пресвятой Богородицы в Тайнинском; Храм Владимирской иконы Божией Матери в Мытищах; Храм Рождества Христова; Церковь Николая Чудотворца в Мытищах; Церковь Иоанна Предтечи; Храм Всех Святки; Храм Святого Мученика Уара; Михайло-Архангельский храм и др.

5. Театры, библиотеки, центры развлечений г. Москвы: Библиотека-читальня имени И. С. Тургенева; Центральная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова; Дом Н. В. Гоголя - мемориальный музей и научная библиотека; Государственный академический Большой театр России (Историческая сцена); Московский Художественный театр имени А.П. Чехова; Государственный академический Большой театр России; Московский Государственный Театр Эстрады; Государственный академический театр имени Моссовета и др.

6. Театры, библиотеки, центры развлечений г.о. Мытищи: Театр кукол «Огниво»; Театр «Фэст» - Мытищинский Театр Драмы и Комедии; Центральная библиотека им. Д. Кедрина; Библиотечно-информационный центр; Мытищинская районная библиотека №20; Муниципальное бюджетное учреждение культуры Мытищинский дворец культуры «Яуза»; Мытищинский районный дом культуры; Дворец культуры «Подмосковье» и др.

7. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы г. Москвы: Парк Горького; парк «Зарядье»; парк «Сокольники»; Спортивный комплекс Олимпийский; ЦСКА Арена; Центральный Дворец Ледового Sports; Лосиный Остров; Природный парк «Тушинский»; Измайловский парк; Воробьевы горы; Родник на левобережном склоне долины реки Яузы в Старом Свиблово; Серебряный Бор и др.

8. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы г.о. Мытищи: Мытищинский городской парк культуры и отдыха; Петрушкина Слобода; Контактный зоопарк «Белый кенгуру»; Перловский парк; Зона отдыха Подрезово; Физкультурно-оздоровительный комплекс «Строитель»; Джамгаровский парк в Мытищах и др.

2.6.8. Взаимодействие *Российского университета кооперации* с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
2. Министерство просвещения Российской Федерации;
3. Министерство образования Московской области;
4. Правительство Московской области по социальным коммуникациям;
5. Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации

6. Федеральное агентство по делам молодёжи («Росмолодёжь»);
7. Федеральное государственное автономное учреждение «Ресурсный Молодёжный Центр»;
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр поддержки молодёжных творческих инициатив» (Роскультцентр);
9. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (РосПатриот);
10. Комитет общественных связей и молодёжной политики города Москвы;
11. Московская областная организация «Российский союз молодёжи»;
12. Всероссийская общественная молодёжная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;
13. Молодёжка Общероссийского народного фронта;
14. Общероссийский народный фронт;
15. Региональный ресурсный центр «Волонтёры Подмосковья»;
16. Администрация городского округа Мытищи;
17. Образовательные организации г. Москвы и Московской области.

3. Управление системой воспитательной работы в Российском университете кооперации и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала.

Воспитательный процесс реализуется на уровнях:

- на уровне РУК;
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений РУК (библиотечно-информационный центр и т.д.).

Воспитательная работа ведётся под непосредственным руководством ректора Российского университета кооперации. Координирует работу данного направления начальник отдела молодёжной политики.

Общее руководство и контроль над составлением и выполнением Календарного плана воспитательной работы в Российском университете кооперации

осуществляет начальник отдела молодёжной политики.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет студенческого самоуправления.

На уровне факультета - декан факультета и заместители декана факультета обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультета дополняется функционированием системы кураторов академических групп для обучающихся на очной форме. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляют заместители декана факультета.

На уровне кафедры - решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов Основной профессиональной образовательной программы в рамках отведённых академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической группы и иные. В планах, отчётах кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений РУК – проректор по научно-исследовательской работе совместно с Советом молодых ученых осуществляет организацию научно-исследовательской работы обучающихся в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческих научных кружков.

Руководители спортивных секций обеспечивают физическую подготовку обучающихся во внеучебное время, организуют и координируют работу спортивно-оздоровительных секций.

Ведется информационный раздел официального сайта Российского университета кооперации «Студенческая жизнь», освещающий основные события и мероприятия, проходящие с непосредственным участием студентов университета.

Для практического осуществления воспитательной работы в Российском университете кооперации действуют: волонтерский центр РУК, Совет студенческого самоуправления, Молодежный культурный центр и др.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Российском университете кооперации

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Российском университете кооперации, администрацией университета социальными партнёрами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация Российского университета кооперации осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики в Россий-

ском университете кооперации основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация в РУК условий для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в *Российском университете кооперации* осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- ✓ анкетирование, беседа и др.;
- ✓ анализ результатов различных видов деятельности;
- ✓ портфолио и др.

Мониторинг качества воспитательной работы в *Российском университете кооперации* осуществляют кураторы академических групп, декан факультета высшего образования, сотрудники отдела молодежной политики. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на факультете, кафедрах, в академических группах.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в *Российском университете кооперации* в целом; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в *Российском университете кооперации*; качество управления системой воспитательной работы:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете *Российского университета кооперации*.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне *Российского университета кооперации*, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне *Российского университета кооперации*, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в *Российском университете кооперации* кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.) (приложение 1).

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Обучающиеся, участвующие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	Не менее 82 %
2.	Обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	100 %
3.	Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	Менее 2 чел.
4.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	Менее 0,5 %
5.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	Не менее 10%

6.	Уровень воспитанности обучающихся	Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение 2)
----	-----------------------------------	---

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Сентябрь 2025 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Культурно-просветительское	Торжественное собрание, концерт	01.09 РУК	День знаний	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	300-400
Культурно-просветительское	Цикл тренингов	С 02.09 по 16.09 РУК	Адаптационная неделя для первокурсников	Садофьев Р.С.	300-400
Гражданское	Круглый стол	04.09 РУК	День солидарности в борьбе с терроризмом Открытая лекция и дебаты «Идеология радикализма»	Садофьев Р.С.	80-100
Культурно-просветительское	Интеллектуальная игра со студентами	05.09 РУК	Международный день распространения грамотности	Садофьев Р.С.	100
Гражданское	Беседы со студентами	09.09	Международный день памяти жертв фашизма	Садофьев Р.С.	150
Гражданское	Участие в праздновании для города	09.09 г.Мытищи	День города Мытищи	Садофьев Р.С.	200
Гражданское	Беседы со студентами	12.09 РУК	Профилактическая беседа со студентами 1 курса о распространенных административных правонарушениях среди подростков	Симакова Э.А. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А.	100-150
Научно-образовательное	Игра-конкурс	15.09 РУК	Интеллектуальная игра для студентов	Садофьев Р.С.	60
Гражданское	Уборка территории университета	16.09-17.09 территория РУК	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»)	Садофьев Р.С.	100-150
Духовно-нравственное	Беседа со студентами	19.09 РУК	Профилактическая беседа со студентами по профилактике потребления наркотических веществ	Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	100-150
Патриотическое	Беседы со студентами	22.09 РУК	Цикл бесед со студентами: «Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву»: к годовщине Московской битвы»	Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	200-220
Физическое	Спортивное соревнование	23.09 Спортзал РУК	Товарищеский матч по баскетболу	Соколов А.М.	50

Патриотическое	Круглый стол	27.09 РУК	Круглый стол «ВОВ: без срока давности»: Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Садофьев Р.С. Болтаевский А.А.	100
Физическое	Спортивное соревнование	30.09 Спортзал РУК	Силовая эстафета для первокурсников	Соколов А.М.	80
Октябрь 2025					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Культурно-просветительское	Концерт, квест, конкурсы МКЦ	02.10 РУК	Посвящение в студенты – осенний бал	Садофьев Р.В.	300-400
Гражданское	Беседы со студентами	03.10 РУК	Профилактическая беседа со студентами о вреде алкоголя	Садофьев Р.С.	50
Физическое	Спортивное соревнование	04.10 Спортзал РУК	Товарищеский матч по стрит-болу	Соколов А.М.	30
Культурно-просветительское	Погружение студентов в деятельность сотрудников университета	06.10 РУК	День дублера ко дню учителя	Садофьев Р.С.	20
Культурно-просветительское	Беседы со студентами	10.10 РУК	Беседа со студентами: этика в социальных сетях	Кураторы групп	80
Культурно-просветительское	Видео-интервью	14.10 РУК	День отца - видео интервью студентов и сотрудников	Садофьев Р.С.	80
Научно-образовательное	Мастер-класс	16.10 РУК	Кулинарный мастер-класс в день повара	Садофьев Р.С.	40
Физическое	Спортивная игра	17.10 Спортзал РУК	Спортбатл	Соколов А.М.	60
Культурно-просветительское	Творческий конкурс	21.10 РУК	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Садофьев Р.С.	80-100
Патриотическое	Круглый стол	28.10 РУК	Круглый стол «ВОВ: без срока давности»: Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Садофьев Р.С. Болтаевский А.А.	200-250
Ноябрь 2025					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Патриотическое	Открытая лекция	05.11 РУК	День народного единства – открытая лекция об истории и значении праздника	Садофьев Р.С.	100
Научно-образовательное	Круглый стол	07.11 РУК	Круглый стол «качество образования и	Садофьев Р.С.	80

			карьерные перспективы» во Всемирный день качества		
Патриотическое	Круглый стол	10.11 РУК	Круглый стол в Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. «ВОВ: без срока давности»: Геноцид как международное преступление	Садофьев Р.С. Болтаевский А.А.	150-200
Научно-образовательное	Беседы со студентами	11.11 РУК	Погружение в профессию в День сотрудника органов внутренних дел РФ	Садофьев Р.С.	80
Гражданско-патриотическое	Круглый стол	13.11 РУК	Круглый стол «Народ и армия едины» в День призывника	Садофьев Р.С.	100
Культурно-просветительское	Мероприятие со студентами	14.11 РУК	Видеофлешмоб во Всемирный день молодежи	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	40
Культурно-просветительское	Мероприятие со студентами	18.11 РУК	Флешмоб в Международный день студентов	Садофьев Р.С.	50
Физическое	Спортивное соревнование	19.11 РУК	Сетевой турнир по шахматам	Садофьев Р.С. Соколов А.М.	20
Научно-образовательное	Круглый стол	21.11 РУК	Круглый стол в День женского предпринимательства	Садофьев Р.С.	60
Научно-образовательное	Мастер-класс	24.11 РУК	Погружение в профессию в День работника налоговых органов	Садофьев Р.С.	70
Научно-образовательное	Мастер-класс	25.11 РУК	КВИЗ по бухгалтерскому учету в день бухгалтера	Садофьев Р.С.	60
Гражданское	Беседа со студентами	26.11 РУК	Беседа со студентами «Профилактика деструктивных коммуникаций в интернет-среде»	Садофьев Р.С.	50
Научно-образовательное	Круглый стол	27.11 РУК	Круглый стол со студентами во Всемирный день информации	Садофьев Р.С.	100
Гражданское	Мероприятие со студентами	28.11 РУК	Экологическая акция "Сдай макулатуру - спаси дерево".	Садофьев Р.С.	80
Патриотическое	Просмотр и обсуждение фильма	28.11 РУК	Показ фильма «Наша Вера» к годовщине подвига Веры Володиной	Садофьев Р.С.	200-250

Духовно-нравственное	Беседа со студентами	28.11 РУК	Беседа со студентами о вреде курения, вейпов и айкоса	Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	150
Декабрь 2025					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Культурно-просветительское	Круглый стол	02.12 РУК	Круглый стол «Выбираю жизнь» в Международный день борьбы со СПИДом	Садофьев Р.С	80
Патриотическое	Круглый стол со студентами, возложение цветов	04.12 РУК	Круглый стол «ничто не забыто, никто не забыт» в День неизвестного солдата и последующее возложение цветов к монументу	Садофьев Р.С.	100
Гражданское	Беседа со студентами	05.12 РУК	Открытый диалог «Бескорыстная помощь в День волонтера»	Садофьев Р.С.	80
Патриотическое	Круглый стол	05.12 РУК	Круглый стол со студентами «Победа под Москвой» к годовщине контрнаступления советских войск под Москвой	Садофьев Р.С.	80
Культурно-просветительское	Беседа со студентами	08.12 РУК	Профилактическая беседа со студентами «Мы против наркотиков»	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	100
Патриотическое	Круглый стол	09.12 РУК	Круглый стол со студентами «Гордость Отчизны» в День Героев Отечества	Садофьев Р.С.	80
Гражданское	Круглый стол	12.12 РУК	Круглый стол «Основной закон государства – основа правовой системы. Государственные символы Российской Федерации» в День Конституции	Садофьев Р.С.	80
Научно-образовательное	Проф.кейсы	19.12 РУК	Решение проф.кейсов по юриспруденции в День юриста	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А.	60
Гражданское	Беседа со студентами	22.12 РУК	Открытый диалог «День прав человека»	Садофьев Р.С.	50
Научно-образовательное	Проф.кейсы	23.12 РУК	Решение проф.кейсов по банковскому делу в День Банковского работника	Садофьев Р.С. Симакова Э.А.	40

Культурно-просветительское	Флешмоб	24.12. РУК	Флешмоб в День спасателя Российской Федерации	Садофьев Р.С.	50
Культурно-просветительское	Концерт	25.12 РУК МКЦ	Отчетный концерт творческих секций университета	Садофьев Р.С. Руководители творческих секций	100
Культурно-просветительское	Творческое мероприятие для детей сотрудников	26.12 РУК	Новогодняя сказка (для детей сотрудников)	Садофьев Р.С.	50
Январь 2026					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Духовно-нравственное	Фестиваль	09.01 РУК	Фестиваль: «Возрождаем традиции. Рождество»	Садофьев Р.С.	120-150
Научно-образовательное	Мастер-класс	12.01 РУК	Погружение в профессию Прокурор в День работника прокуратуры	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А.	40
Научно-образовательное	Интеллектуальная игра	13.01 РУК	Интеллектуальная игра «Мое Подмосковье» в День рождения Московской области	Садофьев Р.С.	80
Духовно-нравственное	Беседа со студентами	16.01 РУК	Всемирный день религии	Садофьев Р.С. Ботаевский А.А.	100
Патриотическое	Просмотр фильма и обсуждение со студентами	22.01 РУК	Показ документального фильма в День прорыва блокады Ленинграда	Садофьев Р.С.	120-150
Культурно-просветительское	Концерт, конкурсы	23.01 РУК МКЦ	Праздничная программа ко Дню российского студенчества (Татьянин день)	Садофьев Р.С.	80
Научно-образовательное	Мастер-класс	26.01 РУК	Погружение в профессию в Международный день таможенника	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А.	40
Патриотическое	Беседа со студентами	27.01. РУК	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады	Садофьев Р.С. Ботаевский А.А.	120-150
Патриотическое	Круглый стол	28.01 РУК	Круглый стол со студентами в Международный день памяти жертв Холокоста	Садофьев Р.С.	60
Духовно-нравственное	Собрание со студентами	29.01 РУК (в течение месяца)	Проведение кураторских часов	Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	300-400

Научно-образовательное	Собрание со студентами	30.01 РУК (в течение месяца)	Собрание со старостами студенческих групп	Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	50-60
Февраль 2026					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Патриотическое	Просмотр док.фильма	02.02 РУК	Просмотр док.фильма ко дню победы в Сталинградской битве	Садофьев Р.С.	130
Научно-образовательное	Мастер-класс	03.02 РУК	Кулинарный мастер-класс ко Дню десерта	Садофьев Р.С. Бронникова В.В.	20
Духовно-нравственное	Круглый стол	05.02 РУК	Круглый стол ко Дню борьбы с ненормативной лексикой	Садофьев Р.С.	80
Научно-образовательное	Интеллектуальная игра	06.02 РУК	Интеллектуальная игра ко Дню эрудита	Садофьев Р.С.	50
Культурно-просветительское	Открытая лекция	09.02 РУК	Открытая лекция, «как научиться жить в мире», приуроченная ко всемирной неделе межконфессиональных отношений	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	150
Научно-образовательное	Открытая лекция	10.02 РУК	Открытая лекция «Безопасность в сети» во всемирный день безопасного интернета	Садофьев Р.С.	100
Научно-образовательное	Круглый стол	12.02 РУК	Круглый стол «Женщины в науке», посвященный Международному дню женщин в науке	Садофьев Р.С.	50
Духовно-нравственное	Тренинг	11.02 РУК	Тренинг: «Не будем ссориться»	Садофьев Р.С.	25
Культурно-просветительское	Круглый стол	12.02 РУК	Круглый стол "Воспитание молодежи в 21 веке"	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	50
Патриотическое	Беседы со студентами, возложение цветов	13.02 РУК	Возложение цветов и круглый стол со студентами «Долг за пределами страны» в день памяти воинов интернационалистов	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	100
Научно-образовательное	Беседы со студентами	17.02 РУК	Открытая лекция «Кто владеет информацией, тот владеет миром» во Всемирный день управления информацией	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А.	80
Культурно-просветительское	Мероприятие со студентами	17.02 РУК	День студенческих отрядов	Садофьев Р.С.	100
Научно-образовательное	Открытая лекция, дискуссия	19.02 РУК	Открытая лекция о родном языке в Международный день родного языка	Садофьев Р.С.	150

Культурно-просветительское	Концерт	20.02 РУК МКЦ	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	300-400
Гражданское	Беседа со студентами	25.02 РУК	Беседа со студентами о безопасности на железной дороге	Садофьев Р.С.	80
Духовно-нравственное	Беседа со студентами	27.02 РУК	Беседа со студентами, посвященная профилактике террористических и экстремистских настроений в молодежной среде	Садофьев Р.С.	150-200
Март 2026					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Культурно-просветительское	Концерт, конкурсы	06.03 РУК МКЦ	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Садофьев Р.С.	70
Культурно-просветительское	Угощение блинами, конкурсы, развлечения	11.03 РУК	Масленичный флешмоб	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	60-80
Физическое	Спортивное соревнование	12.03 РУК Спортзал	Турнир по мини-футболу	Садофьев Р.С. Соколов А.М.	60
Научно-образовательное	Кейс-марафон	17.03 РУК	Кейс-марафон ко Дню защиты прав потребителей	Садофьев Р.С.	50
Патриотическое	Флешмоб	18.03 РУК	День воссоединения Крыма с Россией	Садофьев Р.С.	60
Научно-образовательное	Беседы со студентами	19.03 РУК	Советы психолога: «Прогоним депрессию вместе»	Садофьев Р.С.	80
Культурно-просветительское	Концерт, творческий конкурс	27.03 РУК МКЦ	Концерт «Студенческая весна»	Садофьев Р.С.	150
Духовно-нравственное	Собрание со студентами	31.03 РУК	Проведение кураторских часов	Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	300-400
Апрель 2026					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Патриотическое	Цикл практических задач для студентов	02.04 РУК	Старт проекта «Наследники Победы РУК»	Садофьев Р.С.	50
Научно-образовательное	Мастер-класс	03.04 РУК	Лендинг на онлайн-сервисе Tilda в День WEB-мастера	Садофьев Р.С.	60
Духовно-нравственное	Круглый стол	07.04 РУК	Круглый стол со студентами в Международный день нравственности	Садофьев Р.С.	50
Культурно-просветительское	Флешмоб и открытая лекция	08.04 РУК	Флешмоб «Сохраним здоровье» во Всемирный день охраны здоровья	Садофьев Р.С.	100-200

			Открытая лекция против курения и употребления алкоголя		
Культурно-просветительское	Кинопоказ и обсуждение со студентами	10.04 РУК МКЦ	Кинопоказ в День российской анимации	Садофьев Р.С.	100-200
Гражданско-патриотическое	Открытая лекция, дискуссия	13.04 РУК	Открытая лекция «Несломленные» в день освобождения узников концлагерей	Садофьев Р.С. Болтаевский А.А.	100-150
Гражданско-патриотическое	Кинопоказ, обсуждение	14.04 РУК	Показ документального фильма ко Дню космонавтики	Садофьев Р.С.	100-200
Физическое	Военно-спортивная игра	15.04 РУК	Весенняя зарница	Садофьев Р.С. Соколов А.М.	60
Духовно-нравственное	Встреча со студентами	17.04 РУК	«Мир и согласие между разными конфессиями»	Садофьев Р.С.	80
Патриотическое	Диалог-дискуссия	20.04 РУК	Открытый диалог «О роли Александра Невского в истории России» в День воинской славы — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	100-200
Культурно-просветительское	Экскурсия по г. Мытищи	21.04 РУК	Знакомство с памятниками Мытищ – погружение в историю и архитектуру города в Международный день Памятников	Садофьев Р.С.	30
Патриотическое	Урок-реконструкция	22.04 РУК	«Без срока давности»	Садофьев Р.С.	25
Научно-образовательное	Деловая игра	23.04 РУК	Деловая игра «Главный бухгалтер»	Садофьев Р.С.	40
Патриотическое	Выставка	24.04 РУК	Книжная выставка: «Страницы, опаленные войной» внутреннего распорядка	Садофьев Р.С.	100
Научно-образовательное	Круглый стол	27.04 РУК	Круглый стол: «От земской реформы до наших дней» (ко Дню местного самоуправления)	Садофьев Р.С.	60
Научно-образовательное	Открытая лекция	28.04 РУК	«О воздействии радиации и способах защиты от нее» (Ко Дню Чернобыльской аварии)	Садофьев Р.С.	200-300
Научно-образовательное	Мастер-класс	29.04 РУК	Погружение в профессию Нотариус (ко Дню нотариуса)	Садофьев Р.С.	25
Духовно-нравственное	Дебаты со студентами	30.04 РУК	Дебаты «Полная свобода или анархия»	Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	60-80
Май 2026					

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое	Уборка территории памятников г. Мытищи	05.05 РУК	Экологический десант ко Дню Победы	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	100-150
Патриотическое	Круглый стол	06.05 РУК	Круглый стол «81 годовщина Великой Победы»	Садофьев Р.С.	100
Патриотическое	Торжественное шествие	09.05 РУК	Бессмертный полк	Садофьев Р.С.	40
Культурно-просветительское	Творческое мероприятие, концерт	13.05 РУК МКЦ	Творческий вечер «Песни военных лет»	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	100-150
Патриотическое	Творческое мероприятие	15.05 РУК МКЦ	Театральная постановка «Завтра была война»	Садофьев Р.С.	200-300
Физическое	Спортивное соревнование	18.05 РУК Спортзал	Турнир по мини-футболу	Садофьев Р.С. Соколов А.М.	60
Научно-образовательное	Диалог со студентами	20.05 РУК	Советы психолога «Эффективные способы борьбы со стрессом»	Садофьев Р.С.	80
Патриотическое	Беседа со студентами	21.05 РУК	Разговор о «настоящем человеке» (беседа о подвиге)	Садофьев Р.С.	80-100
Гражданское	Открытая лекция	22.05 РУК	«О безопасности на природе»	Садофьев Р.С.	300-400
Научно-образовательное	Кинопоказ, обсуждение	25.05 РУК МКЦ	«В погоне за эталоном» (ко Дню метрологии)	Садофьев Р.С.	50-60
Научно-образовательное	Круглый стол	26.05 РУК	«Тысячелетняя культура России» (ко Дню славянской письменности и культуры)	Садофьев Р.С.	80-100
Научно-образовательное	Встреча с предпринимателями	27.05 РУК	«История успеха» (ко Дню российского предпринимательства)	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	100-150
Патриотическое	Открытая лекция, обсуждение	28.05 РУК	Открытая лекция «Блокадный матч»	Садофьев Р.С.	100-150
Культурно-просветительское	Беседа со студентами	29.05 РУК	Профилактическая беседа о вреде курения (ко Всемирному дню без табака)	Садофьев Р.С.	80-100
Июнь 2026					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Культурно-просветительское	Праздничное мероприятие, конкурсы для детей	01.06 РУК	День защиты детей	Садофьев Р.С.	60

Духовно-нравственное	Беседы со студентами	03.06 РУК	Дебаты: «Отношения в XXI веке: брак глазами студентов»	Садофьев Р.С.	80
Научно-образовательное	Викторина	05.06 РУК	Студенческая викторина: «Пушкин – наше все» к 225-летию со дня рождения поэта	Садофьев Р.С.	80
Научно-образовательное	Открытая лекция	08.06 РУК	Открытая лекция: «С миру по нитке» (ко Дню краудфантинга)	Садофьев Р.С.	60-80
Физическое	Спортивное соревнование	10.06 РУК	Street workout: самые сильные студенты	Садофьев Р.С. Соколов А.М.	50
Патриотическое	Флешмоб	11.06 РУК	Флешмоб ко Дню России	Садофьев Р.С.	50
Научно-образовательное	Конкурс проектов	16.06 РУК	Завершение проекта «Академия кураторства» (вручение сертификатов финалистов)	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	80-100
Духовно-нравственное	Круглый стол	17.06 РУК	«Я выбираю жизнь!» (профилактическая беседа со студентами против употребления наркотиков)	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	100-200
Патриотическое	Круглый стол, возложение цветов	23.06 РУК, г. Мытищи	«День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945»	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А. Симакова Э.А.	100-150
Гражданско-патриотическое	Беседа со студентами	23.06 РУК	«Фронтовики-чемпионы: невозможные победы»	Садофьев Р.С.	80-100
Научно-образовательное	Беседа со студентами	24.06 РУК	Открытый диалог: «История олимпийских игр: от древней Греции до наших дней»	Садофьев Р.С.	60-80
Культурно-просветительское	Праздничное мероприятие	25.06 РУК	Праздничная программа ко Дню молодежи. Водная битва	Садофьев Р.С.	100-150
Патриотическое	Беседа со студентами	26.06 РУК	«День партизан и подпольщиков»	Садофьев Р.С.	100
Физическое	Спортивное состязание	29.06 РУК	Фитнесс батл: сотрудники против студентов	Садофьев Р.С. Соколов А.М.	60
Июль 2026					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Культурно-просветительское	Торжественное вручение дипломов, концерт	03.07 РУК	Выпускной вечер колледжа	Садофьев Р.С. Симакова Э.А.	300
Культурно-просветительское	Торжественное вручение дипломов, концерт	10.07 РУК	Выпускной вечер факультета высшего образования	Садофьев Р.С. Морозова Н.Б. Коротенкова Е.А.	300
Август 2026					

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Научно-образовательное	Встреча с первокурсниками, экскурсия по университету	21.08 РУК	День знакомства абитуриентов с университетом	Садофьев Р.С.	400

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу университета (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1

Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива университета в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах университета.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1

	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1

	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное количество баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся

