

КРЫМСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Утверждена
Ученым советом
протокол от «18» апреля 2024 г. № 9
Ректор _____ Набиева А.Р.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр:

Срок обучения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем государственной итоговой аттестации:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах 216 час.

для набора 2021 года

Крым, 2024

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, профессионального стандарта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» от 19 марта 2015 №167н, профессионального стандарта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» от 9 октября 2018 года № 626н.

Программа государственной итоговой аттестации:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «04» апреля 2024 г., протокол № 1.

Утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «18» апреля 2024 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
 - 3.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
 - 3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения
 - 3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ
 - 3.4 перечень рекомендуемой литературы
4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению задач профессиональной деятельности;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, профессионального стандарта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» от 19 марта 2015 №167н, профессионального стандарта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» от 9 октября 2018 года № 626н.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика, в сферах:

операций на финансовых рынках, финансового консультирования; кредитования.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, аналитический

-финансовый

-участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской

Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

- аналитический*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

Основными объектами (или областями знаний) профессиональной деятельности выпускников являются:

- финансовые продукты и услуги;

- кредиты юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям.

К итоговой государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

На государственную итоговую аттестацию выносятся оценка сформированности всех универсальных и общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть

компетенции			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	принципы проведения анализа поставленной задачи	анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	навыками анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи
УК-1.2. Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	способы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	навыками демонстрации умения осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
УК-1.3. Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4. Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	рациональные идеи для решения поставленных задач	находить рациональные идеи для решения поставленных задач	навыками нахождения рациональных идей для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
УК-2.2. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	навыками оценивания потребностей в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности

УК-2.3. Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	навыками выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1. Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	навыками применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	методы и нормы социального взаимодействия определять свою роль в команде	на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	навыками на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде
УК-3.3. Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1. Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	правила верно строить устную и письменную речь	логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	навыками логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
УК-4.2. Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	иностранн(ый) (-ые) языки	выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	навыками выполнения перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
УК-4.3. Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и	деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая	осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых)	навыками осуществления деловой переписки на русском языке и

иностранным(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	особенности стилистики официальных и неофициальных писем	языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	иностранным(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.3. Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1. Способен формулировать задачи,	личные ресурсы, возможности и	формулировать задачи, оценивать	навыками формулирования

оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	ограничения для достижения поставленной цели	свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
УК-6.2. Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	навыками понимания важности планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста
УК-6.3. Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни	методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни	применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни	навыками применения методов и принципов саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	навыками должного уровня физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и	безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и	навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и

в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	навыками осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	навыками использования принципов и способов организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1. Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1. Способен	основные положения и	использовать	навыками

использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-10.2. Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	навыками воспринятые и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.3. Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	методы экономического анализа	обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	навыками принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	принципы правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции
УК-11.2. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	коррупционное поведение и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	навыками выявления, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме
УК-11.3. Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	принципы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при			

решении прикладных задач			
ОПК -1.1. Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	экономическую теорию	использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	навыками использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности
ОПК -1.2. Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	профессиональные задачи	формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	навыками формулирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки
ОПК -1.3. Способен применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	аналитический инструментальный при решении прикладных задач	применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	навыками применения аналитического инструментального при решении прикладных задач
ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
ОПК- 2.1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	навыками определения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК- 2.2. Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	принципы сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	навыками осуществления поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК -2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	статистическую информацию	обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	навыками обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы
ОПК- 2.4. Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	принципы анализа и интерпретации полученных результатов	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических			

процессов на микро- и макроуровне			
ОПК-3.1. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	экономические процессы на макроуровне	анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	навыками анализа и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.2. Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	анализировать и принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	навыками анализа и принципов и закономерностей функционирования экономики, применения методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3.3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	навыками исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1. Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	организационно-управленческие решения	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК- 4.2. Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и социально-	способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и социально-	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и	навыками и разработки и обоснования способов решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и

оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	экономических последствий	возможных социально-экономических последствий	оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК- 4.3. Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	распорядительные и организационные документы	составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	навыки составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-5.1. Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	навыки применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач
ОПК-5.2 .Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения соответствующие содержанию профессиональных задач
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков			
ПК-1.1 Способен проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий	Знать: основы исследования конъюнктуры и механизмы функционирования финансовых рынков, систему розничных финансовых услуг, а также предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики)	Уметь: исследовать финансовый рынок и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), мыслить системно,	Владеть: навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг, исследования финансового рынка и изучения предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и

	политики и действующих форм документации).	структурировать информацию.	действующих форм документации).
ПК-1.2 Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации	Знать: основы создания финансовых продуктов и услуг, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги инвестиционных компаний, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами	Уметь: создавать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Владеть: навыками использования финансовых продуктов и услуг, базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, навыками составления паспорта финансовых продуктов, навыками организации и поддержания постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками
ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов			
ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг	Знать: принципы осуществления мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента	Уметь: осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента	Владеть: навыками осуществления мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента
ПК-2.2 Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг	Знать: основные параметры по базовым банковским, страховым и инвестиционным продуктам и услугам, методы работы в кризисных ситуациях	Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг	Владеть: навыками сравнения параметров финансовых продуктов и услуг
ПК-3 Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)			
ПК-3.1 Способен осуществлять	Знать: нормативные и методические	Уметь: проверять правильность	Владеть: навыками консультирования по

консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашений о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг	документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления страховых продуктов, правила оформления текста соответствующих документов, оформления банковских депозитов, обеспеченных металлических счетов, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок	заполнения клиентом документов, использовать банкоматы и платежные терминалы, создавать комфортные условия для клиента в процессе оформления документов	оформлению документов на выдачу кредитов, по оформлению договора банковского счета, и документов на открытие депозитов физическим лицам, на выпуск пластиковых карт, по оформлению операций по покупке-продаже инвестиционных монет из драгоценных металлов,
ПК-3.2 Способен осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность	Знать: порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации	Уметь: уметь систематизировать финансовую и юридическую информацию	Владеть: навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства
ПК-4 Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками			
ПК-4.1 Способен подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом	Знать: основы гражданского и банковского законодательства РФ, современные методы получения, анализа, обработки информации	Уметь: выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках, подбирать оптимальный вариант кредита	Владеть: навыками предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения
ПК-4.2 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика	Знать: современные методы получения, анализа, обработки информации	Уметь: использовать методы определения уровней доходности продуктов и программ для клиента и банка, готовить заключение о кредитные сделки	Владеть: навыками анализа кредитной истории заемщика и его финансовой деятельности, документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита

ПК-5 Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность				
ПК-5.1 Способен контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом	Знать: основы гражданского и банковского законодательства РФ	Уметь: проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по кредитному договору	Владеть: навыками мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита	
ПК-5.2 Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	Знать: правила подготовки отчетной документации по предоставленным кредитам;	Уметь: анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств;	Владеть: навыками ведения кредитных досье по заемщикам, мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности	
ПК-6 Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж				
ПК-6.1 Способен оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Знать: основы законодательства Российской Федерации о банках и банковской деятельности (в том числе по ипотеке), современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка, методы оценки эффективности каналов продаж	Уметь: выявлять потребности клиента по видам и условиям кредитования, использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж, анализировать статистические данные о каналах продаж, использовать весь спектр доступной информации для оценки кредитоспособности клиентов	Владеть: навыками сбора первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков, определения основных целевых групп клиентов, стратегии развития и поведения на финансовом рынке, разработки методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков, формирования пакетов предложений дополнительных банковских продуктов (кросс-продажа)	
ПК-6.2 Способен осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов	Знать: методы маркетингового анализа банков и банковской	Уметь: анализировать структуру и динамику рынка	Владеть: навыками формирования программ продвижения	

для юридических лиц	деятельности	корпоративного кредитования	банковских продуктов для корпоративных клиентов
---------------------	--------------	--------------------------------	--

3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

3.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Механизм планирования и прогнозирования доходов регионального бюджета, оценка его эффективности.
2. Функционирование и развитие финансовой системы региона на цифровой платформе.
3. Формирование и использование внебюджетных фондов экономическими субъектами.
4. Налоговое планирование и его влияние на финансовую стратегию организации.
5. Системы налогообложения хозяйствующих субъектов малого и среднего бизнеса.
6. Корпоративные ценные бумаги и анализ их обращения на бирже.
7. Современные банковские услуги линейки продуктов для физических лиц.
8. Кредитование юридических лиц в коммерческом банке и пути его развития.
9. Финансовая политика коммерческого банка: ассортиментный аспект услуг.
10. Организация коммерческим банком безналичных расчетов.
11. Активные и пассивные операции и их влияние на финансовую устойчивость коммерческого банка.
12. Развитие депозитных операций российских коммерческих банков.
13. Линейка продуктов при обслуживании корпоративных клиентов коммерческого банка.
14. Межбанковский кредитный рынок: функции, механизм функционирования и перспективы развития.
15. Исследование механизма продвижения продуктов коммерческого банка.
16. Инновационные платежно-расчетные операции коммерческих банков.
17. Доходы и расходы коммерческого банка: методы оценки, способы управления ими.
18. Эффективность управления кредитными рисками коммерческого банка.
19. Контроль коммерческими банками за экспортно-импортными операциями клиентов.
20. Современная банковская система России: основные тенденции и перспективы развития.
21. Современное состояние и перспективы развития операций коммерческого банка с ценными бумагами.
22. Формирование инвестиционного портфеля коммерческого банка: проблемы и перспективы.

23. Организация коммерческими банками кредитования физических и юридических лиц.
24. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке.
25. Потребительское кредитование коммерческого банка: состояние и пути его совершенствования.
26. Финансовая устойчивость и управление капиталом организации.
27. Инструменты формирования и реализации финансовой политики организации.
28. Финансовая политика и оптимизация расходов организации.
29. Расчет экономических показателей, анализ имущества организации и источников его финансирования.
- 30.оборотные средства организации и пути повышения эффективности их использования.
31. Финансовые ресурсы организации и особенности их формирования и использования в современных условиях.
32. Оценка эффективности управления финансовыми ресурсами организации.
33. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
34. Анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации.
35. Эффективность управления денежными потоками организации.
36. Планирование и прогнозирование платежеспособности организации в современной предпринимательской среде.
37. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации.
38. Инвестиционная деятельность организации и оценка ее эффективности.
39. Риски инвестиционной деятельности организации и направления их снижения.
40. Анализ и оценка доходов и расходов организации.
41. Методы планирования прибыли организации.
42. Расчет показателей, оценка управления дебиторской задолженностью организации.
43. Анализ как инструмент управления кредиторской задолженностью организации.
44. Оценка системы управления финансовыми рисками организации.
45. Оценка вероятности риска банкротства организации и методы его предотвращения как фактор повышения финансовой устойчивости организации.
46. Анализ и оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению.
47. Расчет экономических показателей, анализ основных средств организации потребительской кооперации.
48. Планирование объема оборотных средств организации потребительской кооперации и источников их формирования.
49. Управление финансовыми рисками организаций потребительской кооперации.

3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, ориентированной на решение конкретных прикладных задач.

Выпускная квалификационная работа обобщает теоретические знания и практические умения и навыки, полученные при изучении дисциплин (модули), прохождения практики и научные исследования, ориентированные на соответствующие виды деятельности.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность универсальные, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

При подготовке выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать общие требования, предъявляемые исследованию: актуальность, цели, задачи, практическая значимость, четкость и логическая последовательность изложения материала, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, аргументация выводов и обоснованность рекомендаций, правильность оформления.

Выпускная квалификационная работа предполагает:

- анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной учебной литературы по соответствующей программе бакалавриата;
- анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов в сфере экономической деятельности;
- разработку рекомендаций, имеющих практическую значимость.

Изложенные в выпускной квалификационной работе результаты должны быть достаточными для определения уровня квалификации обучающегося бакалавриата.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы и согласование ее с назначенным приказом научным руководителем;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- изучение литературных источников по теме, определение цели, задач и методов исследования;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- утверждение задания выпускной квалификационной работы;
- выполнение работы по выбранной теме;
- обобщение полученных результатов;

- оформление выпускной квалификационной работы в твердом переплете;
- размещение в электронно-библиотечной системе выпускной квалификационной работы с целью проверки на объем заимствования;
- получение отзыва научного руководителя;
- предварительная защита выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся обязан соблюдать алгоритм написания и защиты выпускной квалификационной работы, нести личную ответственность за качество и оформление.

3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Описание критериев оценки результатов защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
– тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект и предмет исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; – сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; – анализ фактического материала осуществляется с применением средств; – фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе отсутствуют фактические ошибки; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; – отсутствуют элементы плагиата; – оформление работы соответствует требованиям; – структура работы отражает логику изложения	«ОТЛИЧНО» / Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»

процесса исследования; – в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; – в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; – список использованных источников и литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; – обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; – умение пользоваться научным стилем речи; – умение представить работу в научном контексте; – умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; – доклад и презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.	
– Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; – анализ конкретного материала в работе	Оценка «ХОРОШО» / Уровень

проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; – фактический материал в целом репрезентативен; – структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; – выводы и (или) заключение работы не полны; – оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; – работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; – обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; – обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; – на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите не проявил достаточного понимания практических проблем по теме исследования; – допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно.	сформированности компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»
– Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; – обучающийся на защите не проявил достаточные знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – анализ материала проведен поверхностно, без	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О» / Уровень сформированности компетенций «Пороговый»

использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; – список использованных источников и литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; – оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список использованных источников и литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; – обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; – имеются стилистические и речевые ошибки; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.	
– Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; – в работе установлены части, написанные иным лицом; – работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ НО» / Уровень сформированности компетенций

– сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и (или) неполный характер; – в работе много фактических ошибок; – фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; – структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; – выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; – список использованных источников и литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список использованных источников и литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад и презентация не отражает результатов исследования; – обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК.	«НЕДОСТАТОЧНЫЙ»
--	------------------------

3.4 Перечень рекомендуемой литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]. – [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2023.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, часть вторая): с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2018, – М.: Эксмо, 2023. – 768 с.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая: – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

4. Бюджетный кодекс РФ (БКРФ) от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – М.: Консультант Плюс, 2023.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 08.03.2018). - URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.07.2018). - URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Приказ Минфина России от 01.07.2013 N 65н (ред. от 20.06.2016) «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»// Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – М.: Консультант Плюс, 2023.
8. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (ред. от 11.10.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – М.: Консультант Плюс, 2023.
9. Российская Федерация. Банк России. Об обязательных нормативах банков: инструкция от 03.12.2012г. № 139-И с изменениями и дополнениями // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – М.: Консультант Плюс, 2023.
10. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ // Консультант Плюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. и прогр. – М., 2023.
11. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный . закон от 08.02.1998 № 14–ФЗ // Консультант Плюс. [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. и прогр. – М., 2023.
12. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. Система. (ред. от 27.12.2018)
13. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 13.07.2015). – URL: <http://www.consultant.ru>.
14. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161 -ФЗ //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. Система.
15. Об обязательных нормативах Банков: Инструкция ЦБ РФ от 03.12.2012 г. № 139-И //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. Система.
16. Об обязательных резервах кредитных организаций: Положение ЦБ РФ от 29 марта 2004 г. № 255-П // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. Система
17. О порядке предоставления Банком России кредитным организация кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг: Положение Банка России от 04.08.2003 г. №236-П// Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-правов.система.
18. О порядке проведения Центральным банком РФ депозитных операций с кредитными организациями в валюте РФ: Положение Банка России от 9 августа 2013 г. N 404-П //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-правов.система.

19. О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории РФ: Положение Банка России от 12.10.2011 г. № 373-П // Консультант Плюс.Версия Проф.: Справ.-правов.система.

20. О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации: Положение Банка России от 24.04.2008 N 318-П// Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. Система.

21. Об особенностях пруденциального регулирования деятельности небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитные и кредитные операции: Положение Банка России 21 сентября 2001 г. N 153-П// Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. Система.

22. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций: инструкция ЦБ РФ от 2 апреля 2010 г. № 135-И// Консультант Плюс. Версия Проф.:Справ.-прав. Система.

23. О критериях определения финансового состояния кредитных организаций: Указание ЦБ РФ от 31.03. 2000 г. № 2005-У // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав.Система.

24. О применении к кредитным организациям мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности: инструкция ЦБ РФ от 31.03.1997 г. № 59// КонсультантПлюс. Версия Проф.: Справ.-прав. Система.

25. Об установлении и опубликовании Центральным Банком Российской федерации официальных курсов иностранных валют по отношению к рублю: положение ЦБ РФ от 18 апреля 2006 г. N 286-П // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. Система.

Основные источники:

1. Криничанский, К.В. Финансовые рынки и институты: монография /К.В. Криничанский, Н.Е. Анненская. — Москва: Русайнс, 2020. — 359 с. — ISBN 978-5-4365-5495-2. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/938093>
2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072267>
3. Михайлов, А. Ю. Рынки капитала и криптоактивов: тренды и поведение инвесторов: монография / А.Ю. Михайлов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014667-6. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167905>
4. Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149693>

5. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник /под ред. Т.М. Ковалевой, и др. — Москва: КноРус, 2020. — 250 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07726-9. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/933648>
6. Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке: учебное пособие / Р.Г. Ольхова. — Москва: КноРус, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-406-07836-5. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934065>

Дополнительные источники:

-
1. Бычков, В.П. Банковское дело. Практикум: учебное пособие /В.П. Бычков, В.В. Кузнецова, О.И. Ларина. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02114-9. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/935758>
 2. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст: электронный// ЭБС «Znaniyum.com»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1073953>
 - 3.Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки: учебник /О.И. Лаврушин, С.В. Криворучко, М.А. Абрамова, О.В. Захарова. — Москва: КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931099>
 - 4.Меркулова, И.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие /И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07826-6. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/934059>
 - 5.Янов, В.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие /В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. — Москва: КноРус, 2020. — 420 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07563-0. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932893>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронно-библиотечные системы:

- 1.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
3. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»
4. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ
5. Электронно-библиотечная система IPRsmart
6. Электронно-библиотечная система ИВИС

Электронный каталог Университета — Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

Современные профессиональные базы данных (СПБД):
www.fas.gov.ru — Федеральная антимонопольная служба
www.fd.ru — Журнал «Финансовый директор»
www.finam.ru — Финансовая информация
www.finanaliz.ru — Финансовый анализ
www.finansmag.ru — Журнал «Финанс.»
www.finansy.ru — Публикации по экономике и финансам
www.finmarket.ru — Информационное агентство ФинМаркет
www.finrisk.ru — Финансовые риски
www.fira.ru — база данных по российским компаниям
www.forexpf.ru — Финансовая информация для рынка FOREX

Информационные справочные системы:
www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Поисковые системы:
Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
Офисное программное обеспечение:

Бесплатное программное обеспечение для учебных заведений	• MyTestX (компьютерное тестирование); • NVDA (программа для лиц со слабым зрением, помогает работать с компьютером); • Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования); • Google Chrome (Браузер) • Mozilla Firefox (Браузер) • Adobe Acrobat DC (пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF) • 7-Zip (архиватор) • draw.io (создание блок схем и графиков) • Grapholite (создание блок схем и графиков)
Платное лицензионное программное обеспечение	• Desktop School ALNG LicSARk MVL (это набор продуктов для рабочего места, который включает: Windows Education Upgrade, Microsoft Office Professional Plus); • 1С: Предприятие (программный продукт компании «1С», предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии.) • ФинЭкАнализ (Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия)

4. Фонд оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компет енции	Наименование компетенции	Разделы ВКР					Презента ция	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключе ние		
Универсальные компетенции (УК)								
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-	х	х	х	-	-	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	х	х	-	-	х
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-	-	х	х	-	-	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	х	-	-	х	-	х	х
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	х	х	-	-	х	-	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-	-	х	-	х	-	х
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	х	х	х	х	х	х	х

	деятельности							
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	x	x	x	x	x	x	x
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	x						x
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	x	x	x	x	x	x	x
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	-		x	x	x	x	x
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	x	x	x	x	x	x	x
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-1	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры	-	-	x	x	-	-	-

	рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков							
ПК-2	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	х	х	х	х	х	х	х
ПК-3	Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)			х	х			
ПК-4	Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками			х	х			
ПК-5	Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность			х	х			
ПК-6	Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж	х	х	х	х	х	х	х

4.2 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-6	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-6	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2
4. Глава 3	Рекомендации по использованию	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-7; УК-8;	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5

	полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты необоснованны, поверхностны	2
5.Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-6;	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
6.Презентация	Не менее 6 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-4; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-6;	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-6;	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2
			<i>ВСЕГО</i>	

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
32-35	отлично	высокий
28-31	хорошо	хороший
21-27	удовлетворительно	достаточный
0-20	неудовлетворительно	недостаточный

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Крымским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Крымского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной

квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Крымский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных

документов в Крымском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).