

КРЫМСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Утверждена
Ученым советом
протокол от «18» апреля 2024 г. № 9
Ректор _____ Набиева А.Р.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация выпускника: бакалавр:

Срок обучения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем государственной итоговой аттестации:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах 216 час.

для набора 2021 года

Крым, 2024

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н, профессионального стандарта 08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Программа государственной итоговой аттестации:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «04» апреля 2024 г., протокол № 1.

Утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «18» апреля 2024 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
 - 3.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
 - 3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения
 - 3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ
 - 3.4 перечень рекомендуемой литературы
4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению задач профессиональной деятельности;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н, профессионального стандарта 08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика, в сферах:

внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; расчетно-экономический, финансовый

-организационно-управленческий

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

-расчетно-экономический

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов, планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

-финансовый

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

Основными объектами (или областями знаний) профессиональной деятельности выпускников являются:

- бухгалтерская (финансовая) отчетность экономического субъекта;
- налоговый учет и налоговое планирование;
- финансовый анализ и бюджетирование;
- аудиторская деятельность.

К итоговой государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

На государственную итоговую аттестацию выносятся оценка сформированности всех универсальных и общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций в соответствии с типами профессиональной

деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	принципы проведения анализа поставленной задачи	анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	навыками анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи
УК-1.2. Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	способы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи	демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	навыками демонстрации умения осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи
УК-1.3. Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4. Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	рациональные идеи для решения поставленных задач	находить рациональные идеи для решения поставленных задач	навыками нахождения рациональных идей для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих	навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

учётom действующих правовых норм		правовых норм	
УК-2.2. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	навыками оценивания потребностей в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности
УК-2.3. Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм	навыками выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1. Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	навыками применения понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	методы и нормы социального взаимодействия определять свою роль в команде	на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	навыками на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде
УК-3.3. Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1. Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	правила верно строить устную и письменную речь	логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	навыками логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
УК-4.2. Способен	иностранн(ый)	выполнять перевод	навыками выполнения

выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	языки	текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
УК-4.3. Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	навыками осуществления деловой переписки на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.3. Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1. Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	навыками формулирования задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
УК-6.2. Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	навыками понимания важности планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста
УК-6.3. Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни	методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни	применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни	навыками применения методов и принципов саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1. Способен применять средства и методы физической культуры для укрепления здоровья,	средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья,	применять средства и методы физической культуры для сохранения и	навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и

сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	навыками должного уровня физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	навыками осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	навыками использования принципов и способов организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной

для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	устойчивого развития общества	природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-9.1. Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-10.2. Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	навыками воспринятые и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.3. Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	методы экономического анализа	обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	навыками принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	принципы правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции
УК-11.2. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	коррупционное поведение и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	навыками выявления, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме
УК-11.3.Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	принципы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
ОПК -1.1. Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	экономическую теорию	использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	навыками использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности
ОПК -1.2. Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	профессиональные задачи	формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	навыками формулирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки
ОПК -1.3. Способен применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	аналитический инструментальный при решении прикладных задач	применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	навыками применения аналитического инструментального при решении прикладных задач
ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
ОПК- 2.1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для	методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения	навыками определения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для

решения экономических задач		экономических задач	решения экономических задач
ОПК- 2.2. Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	принципы сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	навыками осуществления поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК -2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	статистическую информацию	обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	навыками обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы
ОПК- 2.4. Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	принципы анализа и интерпретации полученных результатов	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
ОПК-3.1. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	экономические процессы на макроуровне	анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	навыками анализа и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-3.2. Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	навыками анализа принципов и закономерностей функционирования экономики, применения методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК-3.3. Способен осуществлять исследования	методы фундаментальной экономической науки:	осуществлять исследования реальной	навыками исследования реальной

реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	макроэкономики и микроэкономики	экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1. Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	организационно-управленческие решения	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК- 4.2. Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками разработки и обоснования способов решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК- 4.3. Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	распорядительные и организационные документы	составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	навыки составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-5.1. Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ,	пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные	навыки применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для

предназначенные для выполнения профессиональных задач		для выполнения профессиональных задач	выполнения профессиональных задач
ОПК-5.2 .Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения соответствующие содержанию профессиональных задач
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность			
ПК-1.1 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать учетную политику, в том числе с использованием информационных систем	Знать: способы организации и планирования информации в системе бухгалтерского учета	Уметь: организовывать и планировать информационные потоки в системе бухгалтерского учета	Владеть: навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-1.2 Способен оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности	Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, международные стандарты финансовой отчетности	Уметь: оценивать существенность информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть: навыками формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-1.3 Способен	Знать: методы	Уметь:	Владеть: навыками

применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	финансового анализа и финансовых вычислений, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем
ПК-2 Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			
ПК-2.1 Способен организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета	Владеть: навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-2.2 Способен использовать международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита	Знать: международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита	Уметь: применять международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и оценки системы внутреннего контроля по международным стандартам аудита
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование			
ПК-3.1 Способен организовать ведение налогового	Знать: Законодательство Российской	Уметь: Организовать ведение налогового	Владеть: навыками составления налоговых расчетов и

учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, представление налоговой отчетности	Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	учета	деклараций в экономическом субъекте
ПК-3.2 Способен формировать налоговую политику и организовать налоговое планирование в экономическом субъекте	Знать: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов	Уметь: представлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки	Владеть: навыками составления и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками			
ПК-4.1 Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта	Знать: Методические документы по финансовому анализу	Уметь: Определять объем работ по финансовому анализу, источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость,	Владеть: навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта

		прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	
ПК-4.2 Способен организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Знать: методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками	Уметь: организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Владеть: навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
ПК-5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью			
ПК-5.1 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	Знать: Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Уметь: выполнять аудиторские процедуры и оценивать полученные аудиторские доказательства	Владеть: навыками аудиторских действий и сбора аудиторских доказательств
ПК-5.2 Способен изучать и анализировать задания и особенности его	Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской	Уметь: анализировать задания и особенности его выполнения при	Владеть: навыками оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с

выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	аудиторской деятельностью
ПК-6 Способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы			
ПК-6.1 Способен подготовить план и программу аудита	Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	Уметь: подготовить план и программу аудита	Владеть: навыками подготовки плана и программы аудита
ПК-6.2 Способен выбирать, планировать и проводить аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания	Знать: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Уметь: планировать и проводить аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания	Владеть: навыками проведения аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания

3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

3.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Учетная политика организации и пути ее совершенствования.
2. Оптимизация бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса.
3. Учет денежных средств организации.

4. Учет денежных средств на валютных счетах в организации.
5. Бухгалтерский учет основных средств и их амортизации в организации.
6. Особенности учета основных средств при различных налоговых режимах.
7. Автоматизация учета основных средств в организации.
8. Бухгалтерский учет нематериальных активов и их амортизации в организации.
9. Бухгалтерский учет запасов в организации.
10. Автоматизация учета запасов организации.
11. Автоматизация учета товарных операций в организациях.
12. Бухгалтерский учет товарных операций в организации.
13. Учет затрат на производство продукции основного производства и калькулирование ее себестоимости.
14. Бухгалтерский учет затрат на производство продукции вспомогательного производства и калькулирование ее себестоимости.
15. Бухгалтерский учет затрат на производство продукции в организации.
16. Бухгалтерский учет выпуска и продажи готовой продукции в организации.
17. Учет расчетов по налогам и сборам в организации.
18. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами в организациях, применяющих общую систему налогообложения (и/или специальный(ые) налоговый(ые) режим(ы)).
19. Учет финансовых вложений в организации.
20. Бухгалтерский учет денежных средств в организации.
21. Бухгалтерский учет дебиторской и кредиторской задолженности и отражение информации в бухгалтерской отчетности организации
22. Бухгалтерский учет кредиторской задолженности и отражение информации в бухгалтерской отчетности организации.
23. Бухгалтерский учет дебиторской задолженности и отражение информации в бухгалтерской отчетности организации.
24. Учет налога на доходы физических лиц.
25. Учет расчетов с персоналом организации по оплате труда.
26. Учет расчетов с персоналом организации по прочим операциям.
27. Автоматизация учета расчетов с персоналом по оплате труда.
28. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами в организации.
29. Автоматизация учета расчетов с подотчетными лицами в организации.
30. Учет финансовых результатов в торговых организациях.
31. Учет формирования прибыли и направления ее использования.
32. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
33. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и отражение информации в бухгалтерской отчетности организации.

34. Учет расчетов с покупателями и отражение информации в бухгалтерской отчетности.
35. Бухгалтерский и налоговый учет расчетов по налогу на прибыль.
36. Учет затрат на производство продукции в организации.
37. Организация управленческого учета по центрам ответственности.
38. Организация управленческого учета затрат по методу ABC.
39. Управленческий учет затрат по системе «директ-костинг».
40. Управленческий учет затрат по системе «стандарт-кост».
41. Организация управленческого учета хозяйствующего субъекта.
42. Организация управленческого учета и его роль в оптимизации затрат предприятия.
43. Бухгалтерский баланс и использование его данных для оценки финансового и имущественного положения организации.
44. Порядок составления отчета о финансовых результатах и использование его данных для анализа и оценки финансовых результатов деятельности организации.
45. Бухгалтерская отчетность как источник информации для принятия управленческих решений.
46. Особенности формирования бухгалтерской отчетности кооперативных организаций.
47. Инвентаризация имущества и отражение ее результатов в бухгалтерском учете организации.
48. Особенности инвентаризации обязательств и отражение результатов в бухгалтерском учете организации.
49. Инвентаризация задолженности и отражение результатов в бухгалтерском учете организации.
50. Учет расчетов с поставщиками и отражение информации в бухгалтерской отчетности организации.
51. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности организации.
52. Бухгалтерский и налоговый учет фактов хозяйственной жизни субъектов малого предпринимательства.
53. Бухгалтерский и налоговый учет внешнеторговых операций.
54. Учет и контроль расходов на восстановление основных средств.
55. Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами.
56. Учет и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками.
57. Учет прямых расходов на производство продукции (работ, услуг).
58. Учет и контроль косвенных расходов организации на производство продукции (работ, услуг).
59. Учет кредитов, займов и контроль за их использованием в организации.
60. Учет и контроль лизинговых операций в организации.
61. Учет и внутренний контроль запасов в экономическом субъекте.
62. Бухгалтерский учет и контроль использования материалов в организации.
63. Учет и внутренний контроль товарных операций в организациях

оптовой (розничной) торговли.

64. Учет и контроль затрат на производство работ в строительных организациях.

65. Учет и внутренний контроль расчетов с подотчетными лицами.

66. Учет и аудиторская проверка расчетов по кредитам и займам.

67. Бухгалтерский учет и внутренний контроль расхода сырья на изготовление продукции собственного производства в общественном питании.

68. Учет и аудит денежных средств организации.

69. Учет и аудиторская проверка наличных и безналичных денежных средств.

70. Бухгалтерский учет и внутренний контроль товарных операций в организациях розничной торговли.

71. Учет и аудит запасов в организации.

72. Бухгалтерский учет и аудит дебиторской задолженности.

73. Бухгалтерский учет и аудит запасов организации.

74. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

75. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с подотчетными лицами организации.

76. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

77. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

78. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с внебюджетными социальными фондами.

79. Бухгалтерский учет и аудит продаж готовой продукции организации.

80. Учет и анализ эффективности использования основных средств организации.

81. Бухгалтерский учет и аудит основных средств в организации.

82. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

83. Организация учета и аудит выпуска готовой продукции.

84. Учет и анализ выпуска и продаж готовой продукции.

85. Бухгалтерский учет и аудиторская проверка кассовых операций в организации.

86. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации.

87. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования прибыли.

88. Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками.

89. Бухгалтерский учет и аудит формирования и использования прибыли.

90. Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности организации.

91. Бухгалтерский учет и анализ экспортных операций организации.

92. Бухгалтерский учет и анализ импортных операций организации.

93. Бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание и использование в анализе.

94. Автоматизация учета основных средств и анализ эффективности их использования.
95. Содержание бухгалтерского баланса и анализ его основных показателей.
96. Оптимизация учета и анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности организации.
97. Автоматизация учета и аудит основных средств организации.
98. Организация учета и аудит расчетов с бюджетом.
99. Бухгалтерский учет и аудит основных средств организации.
100. Бухгалтерский учет и анализ продаж товаров в розничной торговле.
101. Учет и контроль движения готовой продукции.
102. Бухгалтерский учет и аудит товарных операций в организации.
103. Автоматизация учета и аудит расчетов с подотчетными лицами.
104. Учет и аудит собственного капитала и резервов организации.
105. Бухгалтерский учет и анализ оптового товарооборота организации.
106. Бухгалтерский учет и анализ производства продажи готовой продукции.
107. Бухгалтерский учет и анализ движения товаров в организациях.
108. Бухгалтерский учет и анализ издержек обращения и пути их снижения.
109. Учет и анализ движения денежных средств организации.
110. Бухгалтерский учет и анализ наличных и безналичных расчетов организации.
111. Бухгалтерский учет и анализ финансовых вложений в организации.
112. Учет и анализ доходов организации, выявление возможностей их роста.
113. Особенности бухгалтерского и налогового учета отложенных налоговых активов и обязательств.
114. Учет и анализ расходов организации, выявление возможностей их снижения.
115. Учет и анализ доходов и расходов организации, выявление возможностей их оптимизации.
116. Учет и анализ расчетов организации с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.
117. Учет и анализ кредиторской задолженности организации.
118. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации.
119. Учет и анализ использования заемных средств организации.
120. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования собственного капитала организации.
121. Бухгалтерский учет и анализ запасов в организации.
122. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции организации.
123. Учет и анализ использования основных средств в организации.
124. Учет и анализ использования нематериальных активов в организации.

125. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции.
126. Бухгалтерская отчетность организации и анализ ее данных.
127. Учет готовой продукции, анализ ее ассортимента и качества.
128. Особенности формирования отчета о финансовых результатах и анализ его основных показателей.
129. Учет движения материалов и анализ их использования в организации.
130. Учет труда и расчетов с персоналом по его оплате, анализ показателей по труду.
131. Бухгалтерская финансовая отчетность организации и ее анализ.
132. Бухгалтерская отчетность и использование ее данных для оценки эффективности деятельности организации.
133. Бухгалтерский учет и внутренний контроль расчетов с подотчетными лицами.
134. Учет и факторный анализ расходов на продажу в торговой организации.
135. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
136. Анализ и оценка эффективности использования основных средств организации.
137. Анализ имущественного положения организации.
138. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения.
139. Анализ показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
140. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности организации.
141. Анализ движения денежных средств и оценка эффективности их использования в организации.
142. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов организации.
143. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов производственной организации.
144. Анализ системы показателей прибыли на основе отчета о финансовых результатах.
145. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации.
146. Анализ себестоимости продаж и выявление резервов ее снижения в организации.
147. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации.
148. Анализ чистой прибыли и показателей рентабельности организации.
149. Анализ рентабельности капитала организации и оценка факторов ее изменения.
150. Анализ рентабельности активов организации и факторов ее

изменения.

151. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами.
153. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала организации.
154. Анализ состава и изменения собственного капитала организации.
155. Анализ платежеспособности и оценка вероятности банкротства организации.
156. Анализ и оценка эффективности финансовых вложений организации.
157. Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов организации.
158. Анализ расходов на продажу торговой организации.
159. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации.
160. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации, выявление факторов ее роста.
161. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
162. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности организации.
163. Анализ и оценка финансового состояния организации.
164. Анализ оборота розничной торговли организации.
165. Анализ амортизируемого имущества организации.
166. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации.
167. Анализ денежных потоков организации и направления их оптимизации.
168. Отчетность организаций - важнейший механизм функционирования и развития экономики.
169. Отчетность, как источник информации хозяйственной деятельности.
170. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке состояния организации
171. Анализ показателей денежных потоков и их значение для оценки финансового состояния организации: использование отчетов о движении денежных средств.
172. Анализ финансовых показателей с использованием цифровых инструментов.
173. Применение искусственного интеллекта для прогнозирования финансовых показателей.
174. Анализ и развитие деловой активности и повышение эффективности деятельности организации
175. Диагностика финансового состояния организации как способ предотвращения угрозы банкротства
176. Анализ и оптимизация дебиторской задолженности организации
177. Анализ формирования и роста собственного капитала организации

178. Оценка и пути повышения эффективности использования активов организации
179. Анализ ликвидности организации на основе бухгалтерской отчетности.
180. Анализ затрат и их влияние на финансовые результаты компании
181. Сравнительный анализ цифровых методов учета и составления отчетности.
182. Информационные технологии в анализе и управлении активами организации.
183. Цифровая трансформация бухгалтерского учета: тенденции и перспективы на основе анализа финансовых результатов.
184. Изучение и оценка эффективности системы бухгалтерского учета и надежности внутреннего контроля клиента в процессе аудита.
185. Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности организации.
186. Аудиторская проверка операций по движению денежных средств организации.
187. Аудиторская проверка основных средств организации.
188. Аудит кредитов и займов организации.
189. Аудит товарных операций организации.
190. Аудиторская проверка расчетов с дебиторами и кредиторами организации.
191. Аудиторская проверка учета расчетов с поставщиками и подрядчиками в организации.
192. Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками организации.
193. Аудит расчетов с подотчетными лицами организации.
194. Аудиторская проверка учета запасов в организации.
195. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда организации.
196. Аудиторская проверка учета затрат на производство продукции в организации.
197. Аудиторская проверка расчетов по налогам и сборам организации
198. Аудит учета расчетов с персоналом по прочим операциям.
199. Аудит формирования финансовых результатов в организации.

3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, ориентированной на решение конкретных прикладных задач.

Выпускная квалификационная работа обобщает теоретические знания и практические умения и навыки, полученные при изучении дисциплин (модули), прохождения практики и научные исследования, ориентированные на соответствующие виды деятельности.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

При подготовке выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать общие требования, предъявляемые исследованию: актуальность, цели, задачи, практическая значимость, четкость и логическая последовательность изложения материала, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, аргументация выводов и обоснованность рекомендаций, правильность оформления.

Выпускная квалификационная работа предполагает:

- анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной учебной литературы по соответствующей программе бакалавриата;
- анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов в сфере экономической деятельности;
- разработку рекомендаций, имеющих практическую значимость.

Изложенные в выпускной квалификационной работе результаты должны быть достаточными для определения уровня квалификации обучающегося бакалавриата.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы и согласование ее с назначенным приказом научным руководителем;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- изучение литературных источников по теме, определение цели, задач и методов исследования;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- утверждение задания выпускной квалификационной работы;
- выполнение работы по выбранной теме;
- обобщение полученных результатов;
- оформление выпускной квалификационной работы в твердом переплете;
- размещение в электронно-библиотечной системе выпускной квалификационной работы с целью проверки на объем заимствования;
- получение отзыва научного руководителя;
- предварительная защита выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся обязан соблюдать алгоритм написания и защиты выпускной

квалификационной работы, нести личную ответственность за качество и оформление.

3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Описание критериев оценки результатов защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
– тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект и предмет исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; – сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; – анализ фактического материала осуществляется с применением средств; – фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе отсутствуют фактические ошибки; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; – отсутствуют элементы плагиата; – оформление работы соответствует требованиям; – структура работы отражает логику изложения процесса исследования; – в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; – в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;	«ОТЛИЧНО» / Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»

– список использованных источников и литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; – обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; – умение пользоваться научным стилем речи; – умение представить работу в научном контексте; – умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; – доклад и презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.	
– Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; – анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; – фактический материал в целом репрезентативен; – структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; – выводы и (или) заключение работы не полны; – оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;	Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»

– работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; – обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; – обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; – на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите не проявил достаточного понимания практических проблем по теме исследования; – допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно.	
– Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; – обучающийся на защите не проявил достаточные знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; – список использованных источников и	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О» / Уровень сформированности компетенций «Пороговый»

литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; – оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список использованных источников и литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; – обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; – имеются стилистические и речевые ошибки; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.	
– Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; – в работе установлены части, написанные иным лицом; – работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; – сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и (или) неполный характер; – в работе много фактических ошибок; – фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; – структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; – выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ НО» / Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»

соответствующих главах работы; – список использованных источников и литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список использованных источников и литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад и презентация не отражает результатов исследования; – обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК.	
--	--

3.4 Перечень рекомендуемой литературы

Нормативно-правовые акты

Гражданский кодекс РФ (часть первая): ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая): федер. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

3. Налоговый кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

4. Налоговый кодекс (часть вторая) :федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197 (с последующими изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс [Электрон, ресурс].

6. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

7. Об аудиторской деятельности: федер. закон от 30.12.2008 №313-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс]

8. О консолидированной финансовой отчетности: федер. закон от 27.07.2010 №

208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) Консультант-Плюс [Электрон, ресурс].

9. О предоставлении годовой консолидированной финансовой отчетности: постановление Правительства Российской Федерации от 3.03.2020 № 179 (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

10. Положение по бухгалтерскому учету: Учетная политика организации: ПБУ 1/2008: приказ Минфина РФ от 6.10.2008 №106н (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

11. Положение по бухгалтерскому учету: Учет договоров строительного подряда: ПБУ 2/2008: приказ Минфина РФ от 24.10.2008 №116н (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

12. Приказ Минфина России от 16.04.2021 № 62н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 № 63814)

13. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 № 60399)

14. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы» (вместе с «ФСБУ 5/2019...») (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 № 57837)

15. Приказ Минфина России от 16.10.2018 № 208н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» (вместе с «ФСБУ 25/2018...») (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2018 № 53162)

16. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению: приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (с последующими изменениями и дополнениями) – Консультант Плюс [Электрон, ресурс].

Учебники и учебные пособия (Основная литература)

- 1 Аудит : учебник / А.Д. Шерemet, В.П. Суйц. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат).- www.dx.doi.org/10.12737/25135. Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/767118>
- 2 Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие /коллектив авторов; под ред. Е.И. Костюковой. — Москва: КноРус, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-406-03875-8. -Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/936633>
- 3 Бухгалтерский финансовый учет: учебник / под ред. О.Е. Качковой и др. — Москва: КноРус, 2020. — 551 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07640-8. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. –URL:

<https://book.ru/book/934021>

- 4 Иванова, Л.И. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие /Л.И. Иванова, А.С. Бобылева. — Москва: КноРус, 2020. — 331 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07420-6. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932482>
- 5 Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043832>
- 6 Кузнецова, О.Н. Контроль и ревизия: учебное пособие /О.Н. Кузнецова. — Москва: Русайнс, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4365-4707-7. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936037>
- 7 Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова- 2-е изд., перераб. и доп- М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. -560 с. ил- (Высшее образование).
- 8 Пожидаева, Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие /Т.А. Пожидаева. — Москва: КноРус, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07565-4. — Текст: электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/932872>
- 9 Серебрякова Т. Ю. Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум: учебное пособие / Т. Ю. Серебрякова, М. В. Антонова, О. Р. Кондрашова; под ред. Т. Ю. Серебряковой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012068-3. - Текст: электронный// ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048439>

Дополнительная литература

1. Бондин И.А. Учет затрат и калькулирование себестоимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937592>
2. Борисова Е.Ю. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 188 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947758>
3. Иванова О.Е. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Иванова. — М.: РИОР: ИНФРА-М. 2018. — 172с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947682>

Современные профессиональные базы данных (СПБД):

1. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Официальные сетевые ресурсы Президента России <http://www.kremlin.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <https://habr.com/>
5. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>
6. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>
7. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
8. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
9. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 10.База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Информационные справочные системы:

www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Поисковые системы:

Yandex, Google, Rambler, Yahoo

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
3. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»
4. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ
5. Электронно-библиотечная система IPRsmart
6. Электронно-библиотечная система ИВИС

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

Офисное программное обеспечение:

Бесплатное программное обеспечение для учебных заведений	• MyTestX (компьютерное тестирование); • NVDA (программа для лиц со слабым зрением, помогает работать с компьютером); • Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования); • Google Chrome (Браузер) • Mozilla Firefox (Браузер) • Adobe Acrobat DC (пакет программ для создания и просмотра электронных документов)
---	---

	публикаций в формате PDF) • 7-Zip (архиватор) • draw.io (создание блок схем и графиков) • Grapholite (создание блок схем и графиков)
Платное лицензионное программное обеспечение	• Desktop School ALNG LicSARk MVL (это набор продуктов для рабочего места, который включает: Windows Education Upgrade, Microsoft Office Professional Plus); • 1С: Предприятие (программный продукт компании «1С», предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии.) • ФинЭкАнализ (Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия)

4. Фонд оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компет енции	Наименование компетенции	Разделы ВКР					Презента ция	Защита ВКР
		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключе ние		
Универсальные компетенции (УК)								
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-	Х	Х	Х	-	-	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	Х	Х	-	-	Х
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-	-	Х	Х	-	-	-
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Х	-	-	Х	-	Х	Х
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Х	Х	-	-	Х	-	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-	-	Х	-	Х	-	Х
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х

	деятельности							
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	x	x	x	x	x	x	x
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	x						x
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	x	x	x	x	x	x	x
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	x	x	x	x	x	x	x
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	-		x	x	x	x	x
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	x	x	x	x	x	x	x
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую)	-	-	x	x	-	-	-

	отчетность							
ПК-2	Способен организовать внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	X	X	X	X	X	X	X
ПК-3	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование			X	X			
ПК-4	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками			X	X			
ПК-5	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью			X	X			
ПК-6	Способен организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы	X	X	X	X	X	X	X

4.2 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-6	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-6	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2
4. Глава 3	Рекомендации по использованию	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-7; УК-8;	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5

	полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты необоснованны, поверхностны	2
5.Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-6;	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
6.Презентация	Не менее 6 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-4; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-6;	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-6;	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2
			<i>ВСЕГО</i>	

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
32-35	отлично	высокий
28-31	хорошо	хороший
21-27	удовлетворительно	достаточный
0-20	неудовлетворительно	недостаточный

5. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Крымским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Крымского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной

квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Крымский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных

документов в Крымском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).